



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Integralny Program Wsparcia Kompetencji Kluczowych dla Gospodarki 4.0 studentów i kadry UMK w Toruniu

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich.

Moodle możliwości, o których nie wiemy a ułatwiają proces nauczania (dziennik, test, przywracanie, kopiowanie czyli zwinna obsługa kursów) - mgr Marta Piórkowska

- 1. Liczba godzin dydaktycznych - 6**
- 2. Liczba dni szkolenia – 1**
- 3. Maksymalna liczba osób w grupie – 10**
- 4. Forma zajęć: stacjonarna**
- 5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń lub Bydgoszcz**
- 6. Zakładane efekty uczenia się**
Uczestnik po ukończeniu szkolenia:
 - a) wiedza**
 - definiuje czym jest Moodle
 - rozpoznaje możliwości zadania w Moodle
 - wymienia opcje usprawniające zarządzanie kategorią w Moodle
 - charakteryzuje dodatkowe możliwości dziennika
 - dobiera odpowiednie ustawienia aktywności lub zasobu w Moodle
 - konfiguruje sekcje w kursie (ustawia warunki dostępu)
 - b) umiejętności**
 - korzysta z zaawansowanych opcji Moodle
 - stosuje unikalne uprawnienia dla nauczyciela z prawami edycji
 - ocenia oraz śledzi postępy studentów w swoim kursie
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę w pracy
 - c) kompetencje społeczne**
 - współpracuje w grupie



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zagadnienia	Liczba godzin
Wprowadzenie do Moodle oraz krótkie przypomnienie dostępnych funkcji	2
Tworzenie i zarządzanie kursem w Moodle	4

**7. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania
zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:**

- zadania z poszczególnych zagadnień realizowane w trakcie kursu